

利用“河南科技大学在线开放课程平台” 进行网上教学的个人经验 (V2.0)

(王辉)

各位老师：大家好！最近大家网上建课辛苦了。按照国家的要求“停课不停学”，有课的老师就要陆续开始网上教学了。根据最近我掌握的各类情况和我个人的经验，我想谈谈自己的意见和建议。

特别声明：本文仅作为个人经验交流，不代表官方意见，所有操作基于河南科技大学在线开放课程平台。仅供参考。

1. 鉴于时间紧，部分老师尚没有太多的线上课程的教学经验，所以，我建议线上课程包括以下最基本几个部分：基本的教学课件、老师对重难点的讲解课件、基本的文档、基本教学资源、扩展教学资源、作业和练习题等。

2. 下面分别说说这几个部分

(1) 基本的教学课件：就是学生通过对课件的学习，可以基本掌握教学内容。这一部分正常情况下，是需要录制视频的。但是由于特殊时期，所以这一部分就只能从简了。各位老师可以使用现在各种简易的录制工作，把自己的教学内容制作好。比如速课、ppt 录屏，coursemaker 等等。这一部分很重要的是最起码要有教师的语音。当然如果有视频就更好了。

(2) 重难点讲解课件：这一部分就相当于混合式教学中线下教学部分。以前我们在课堂上完成。现在也需要在网上完成了，所以这一部分也建议老师们用基本教学课件的制作工作，完成这一部分的制作；这一部分很重要的是最起码要有教师的语音。当然如果有视频就更好了。这一部分并不建议和第一部分合并。

(3) 基本文档：就是和教师所讲解的内容配套的文字部分。可以放在平台的文档中。方便学生更好地进行知识的梳理，同时各种图表和公式能更加清晰准确地显示。

(4) 基本教学资源：作为辅助的教学资源，是老师自己准备的有助于帮助学生理解教学内容的各种资源，可以是文档、ppt、动画、视频等；

(5) 扩展教学资源：是老师利用互联网上的一切可用的合适的资源，有助于帮助学生理解教学内容的。

(6) 作业和练习题：就是为了检验学生的学习效果，必要应该完成的作业和课堂练习。利用平台上的作业库和考试库建立自己的题库。

3. 下面说说教学怎么开展

按照现在获悉的互联网上各个平台承载的压力以及陆续爆出的各种崩溃来看，我个人的

意见不建议直播。下面我用一个例子来说明一下教学的开展，以我自己的课程为例，我的课程是考试课，每周2次课。我所介绍的方法，是基于前面基本教学资料都准备齐全的前提，特别是重难点的讲解课件准备齐全。

(1) 按照课表，将时间划分为两个阶段，一般可以周一周二和周三作为第一次课的时间；周三周四周五周六作为第二次课的时间；周日作为作业的最后提交时间。

(2) 在每一次课程的三天时间内，要这样安排：

- a. 将任务点和截至时间两个功能结合使用，要求学生完成基本教学课件的学习；
- b. 在截至时间到达时，仍然利用任务点和截至时间两个功能，要求学生完成重难点的讲解课件的学习；
- c. 上面两个任务完成后，老师可以利用学习通的功能，做一次线上答疑；
- d. 至此，主要的内容完成；
- e. 然后布置作业，并充分利用通知和讨论功能，随时进行答疑和学习任务的布置；

4. 下面总结一下

(1) 网络教学≠直播，在目前各平台流量吃紧的情况，尤其是17号更不建议直播；无论哪个平台都强烈不建议；

(2) 强烈不建议网上整班制、固定时间教学，既然是网络教学就是碎片化的，所以给出时间表，让学生自我管理、自主学习

(3) 老师最重要的是给出学习资源、给出学习指导，做好答疑解惑和适当督促

(4) 各位老师要充分利用学习通、通知、讨论、邮件等这些交互沟通的功能，和学生充分沟通，最主要的把老师自己的学习任务的安排准确无误地传达给学生；

(5) 充分利用平台的学习统计功能，实时监控学生的学习状况，对于无法完成或者没有按时完成的学生，要及时利用督促功能给与提醒督促；

(6) 作业的布置，个人建议可以一个章节布置一次作业，其它的作业和练习都放在课程进行的过程中。

(7) 另外，有些课程的作业题目中画图、公式比较多，针对这样的作业，建议通过邮件，采用word文档，或者通过扫描作为附件。因为系统里的作业功能虽然支持这些图表和公式，但是老师批改起来比较困难。